

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                          |                                     |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0912-7LEK-C6.10-O</b> |                                     |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                  | <b>Okulistyka<br/>Ophthalmology</b> |
|                                  | angielskim               |                                     |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | lekarski                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | stacjonarne                   |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Jednolite studia magisterskie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | ogólnoakademicki              |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Dr n. med. Magdalena Kal      |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | cm_inm@ujk.edu.pl             |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <b>Polski</b>        |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Anatomia, fizjologia |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady: 15 godz.(w tym 3h e-learning) Ćwiczenia: 10 godz. Ćwiczenia praktyczne: 15 godz.                              |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK<br>Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne Oddział Okulistyki WSZ Kielce |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Wykład – Egzamin; Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne - Zo  |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.   |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | 1.C.A Bradford, Okulistyka, Podręcznik dla studentów, wyd. Urban & Partner, Wrocław 2006<br>2. M.H.Niżankowska- Okulistyka, podstawy kliniczne, PZWL Warszawa 2007            |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | 1.J. Kański, B. Bowling, J. Szlafik, J. Izdebska, Okulistyka kliniczna, wyd. Urban & Partner, Wrocław 2017 r.<br>2.A.Grzybowski, Okulistyka, wyd.Urban & Partner,Wrocław 2018 |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
|--|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/><b>Cele przedmiotu</b><br/><b>W:</b><br/>C1.Zapoznanie studentów z anatomią, fizjologią oraz patofizjologią układu wzrokowego<br/>C2.Przedstawienie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego<br/>C3.Zapoznanie studentów ze schorzeniami układu wzrokowego, włącznie z neurookulistyką<br/><b>Ćw/Ćwp:</b><br/>C4.Przedstawienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (np.cukrzyca, borelioza), wymagającymi terapii interdyscyplinarnej<br/>C5.Przekazanie wiedzy dotyczącej leczenia zachowawczego, chirurgicznego oraz laseroterapii.<br/>C6.Przekazanie wiedzy dotyczącej postępowania w urazach oka oraz pierwszej pomocy okulistycznej.</p>   |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/><b>Wykład:</b><br/>1.Anatomoa, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego.<br/>2.Wady refrakcji<br/>3.Chorobu oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego.<br/>4.Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki.<br/>5.Choroby błony naczyniowej.<br/>6.Jaskra<br/>7.Choroby soczewki.<br/>8.Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)<br/>9.Zez i neurookulistyka<br/>10.Metody diagnostyczne w okulistyczne, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)<br/>11.Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.<br/>12.Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach<br/><b>Ćwiczenia/Ćwiczenia praktyczne :</b></p> |

1. Anatomia, fizjologia i patofizjologia układu wzrokowego.
2. Wady refrakcji
3. Choroby oczodołu, układu ochronnego oka oraz gruczołu łzowego.
4. Choroby spojówki, rogówki oraz twardówki.
5. Choroby błony naczyniowej.
6. Jaskra
7. Choroby soczewki.
8. Choroby siatkówki (odwarstwienie siatkówki, choroby naczyniowe i zwyrodnieniowe)
9. Zez i neurookulistyka
10. Metody diagnostyczne w okulistyce, w tym badania obrazowe (OCT, HRT, USG, AF)
11. Systemowe i miejscowe leczenie okulistyczne. Leczenie zachowawcze i chirurgiczne.
12. Urazy układu wzrokowego. Pierwsza pomoc okulistyczna w nagłych przypadkach

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                           | Student, który zaliczył przedmiot  | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|---------------------------------|--|---|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>       |  |   |
| W01                             | zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;   | F.W3.   |
| W02                             | zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;  | F.W5.   |
| W03                             | zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:<br>a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,<br>b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych,<br>c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;  | F.W10.  |
| W04                             | zna choroby narządu wzroku, w szczególności:<br>a) zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,<br>b) zna okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,<br>c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,<br>d) zna podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,<br>e) zna grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz wyjaśnia ich mechanizm; | F.W11.  |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b> |  |   |
| U01                             | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;  | E.U7.   |
| U02                             | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;   | E.U12.  |
| U03                             | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;  | E.U13.  |
| U04                             | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;  | E.U14.  |
| U05                             | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;  | E.U16.  |
| U06                             | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;  | E.U17.  |
| U07                             | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;   | E.U20.  |
| U08                             | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;  | E.U21.  |
| U09                             | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;  | E.U24.  |
| U10                             | planuje konsultacje specjalistyczne;   | E.U32.  |
| U11                             | asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;   | F.U1.   |
| U12                             | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;   | F.U3.   |
| U13                             | zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;   | F.U4.   |
| U14                             | przeprowadza okulistyczne badanie przesiewowe;   | F.U19.  |
| U15                             | rozpoznaje stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udziela wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;  | F.U20.  |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|---|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|--------|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe (symbol)  | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|   | Egzamin pisemny          |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |        | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|   | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |        | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|   | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | C<br>P | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01   | +                        |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W02   | +                        |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W03   | +                        |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| W04   | +                        |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U01   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U02   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U03   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U04   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U05   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U06   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U07   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U08   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U09   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U10   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U11   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U12   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U13   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U14   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| U15   |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | + |        |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |   |
|---|-------|---|
| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny   |
| wykład (W)  | 3     | 61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające  |
|   | 3,5   | 69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.  |
|   | 4     | 77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                     |
|   | 4,5   | 85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|   | 5     | 93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.   |
| ćwiczenia (C)*/ćwiczenia praktyczne                         | 3     | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające   |
|   | 3,5   | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.   |
|   | 4     | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                            |
|   | 4,5   | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.        |
|   | 5     | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.   |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>40</b>           | <b>40</b>             |
| <i>Udział w wykładach*</i>  | 12                  | 12                    |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | 25                  | 25                    |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>  |                     |                       |
| <i>Inne (jakie?)* wykład e-learning</i>   | 3                   | 3                     |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>10</b>           | <b>10</b>             |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>  | 10                  | 10                    |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                |                     |                       |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>   |                     |                       |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                 |                     |                       |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>  |                     |                       |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>   |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....